**ФОНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 21 ВЕКА**

**2 Всероссийский конкурс**

**«ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»**

**Конкурсная методическая разработка:**

**ВИДЕОРОЛИК**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**(5-7 лет)**

**применяемая в дошкольном**

**образовательном учреждении**

**в рамках дистанционного обучения**

**на тему:**

**«Азбука дорожного движения»**

**Подготовили воспитатели**

**МБДОУ «Детский сад № 10 «Сказка»**

**города Алатыря Чувашской Республики:**

**Андрюшина Марина Михайловна**

**Кларькова Ольга Анатольевна**

**Лазарева Ольга Валентиновна**

**Пояснительная записка**

**От авторов**

Данная работа представлена авторами на конкурс, в связи с тем, что тема работы соответствует целям и задачам конкурса. Воспитание основ пешеходной грамотности и компетентности в безопасном поведении на дорогах дошкольников и привлечение к этому вопросу родительской общественности имеет огромное значение не только для профилактики детского травматизма, но и для сохранения здоровья жизни и детей, и взрослых.

Современное развитие общества невозможно представить без развития инновационных технологий. Малыш 21-го века живёт в сложном мире новых технологий, и ему невдомёк, что когда-то всё было иначе. Его окружают автоматика, механизмы, телевидение, сотовая связь и т.д. Для детей это – норма, в их понимании так было всегда. Поэтому ребенок XXI века совершенно другой! Он более эрудированный, активный, динамичный. Значит и работа с ним должна быть такой же! Поэтому внедрение информационных и инновационных технологий в образование – логичный и необходимый шаг в развитии современного мира в целом.

Видеоролик «Азбука дорожного движения» имеет высокую степень практического использования в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения для дистанционного обучения, способствует вовлечению родителей к совместному с детьми просмотру, а в дальнейшем к обсуждению ситуаций и выбору правильного решения. Использовать видеоролик в педагогическом процессе целесообразно на этапе старшего дошкольного возраста, когда у детей сформированы начальные представления по соблюдению правил участников дорожного движения. Дети этого возраста знают и умеют применять основные общеизвестные правила поведения на дорогах. Кажущаяся для взрослого человека простота вопросов развивает у дошкольника внимание, мышление, воображение, речевое и зрительное восприятие, умение сравнивать , анализировать, воспитывает умение самостоятельно применять усвоенные знания для ответа.

Практическая значимость работы становится зримой, когда взрослые члены семьи являются активными и помощниками своего ребёнка, и участниками игры , и советниками! Взаимодействие родителей и детей при просмотре видеоролика, безусловно, важное событие  для каждой семьи.

Оригинальность работе придаёт то, что видеоролик представлен в виде игры с тестовыми вопросами. Дети являются не просто пассивными зрителями видеоролика, но и активно участвуют в игре, выполняют её правила, отвечают на вопросы, Уже в дошкольном возрасте ребёнок в игре знакомится с правилами проведения тестовых заданий. Эти начальные практические умения решения тестовых заданий найдут применение в дальнейшем, на этапе школьного обучения.

Выполнение заданий по содержанию видеоролика – является одним их этапов подведения итогов, предшествующей педагогической работы воспитателей детского сада во всех образовательных областях: социализации, коммуникации, художественном творчестве, музыке, физической культуре, во всех видах детской деятельности.

Продолжительность видеоролика 11 минут 30 секунд отвечает всем требованиям безопасного использования дошкольниками компьютера и сети интернет. Может широко использоваться в образовательно - воспитательном процессе любого дошкольного учреждения.

Видеоролик был создан в период вынужденной самоизоляции, временного прекращения работы детских садов в условиях пандемии в форме дистанционного мероприятия в рамках проведения тематической недели «Зелёный огонёк»

Ссылка на видеоролик для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет), применяемый в дошкольном образовательном учреждении в рамках дистанционного обучения на тему: «Азбука дорожного движения»:

https://disk.yandex.ru/i/ODqgAPE7jgFGfg

**Актуальность**

Детский травматизм из-за несоблюдении правил дорожного движения остается одной из главных проблем в современном мире. Актуальность ознакомления детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения связана с тем, что у дошкольников отсутствует та защитная реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослому человеку. Необходимо учить детей не только правилам дорожного движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Но родители, не понимая этого, иногда, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Участие в мероприятии детей и членов их семей будет способствовать желанию и детей и взрослых неукоснительно соблюдать правила дорожного движения.

**Объектом** работы является социализация детей дошкольного возраста и роль информационно коммуникативных технологий в формировании новых типов взаимодействия по вопросу безопасности детей.

**Цель**

Совершенствование представлений о правилах дорожного движения. Анализ и закрепление знаний в развитии личности дошкольника и привитие ему основополагающих принципов безопасного поведения на проезжей части дороги на основе общепринятых правил.

**Задачи**

Образовательные: учить детей анализировать ситуацию, изображенную на картинке, объяснять выбор ответа.

Способствовать расширению представлений о дорожных знаках.

Формировать навык ориентироваться по сигналу светофора.

Укреплять взаимодействие детского сада с родителями в вопросах воспитания культуры поведения детей при соблюдении правил поведения пешехода.

Развивающие: развивать навыки самоанализа, мышление, внимание, память, речь, зрительное и слуховое восприятие, навыки безопасного поведения на дороге, умение применять полученные знании в реальной жизни.

Воспитательные: воспитывать интерес к соблюдению правил дорожного движения, культуру поведения на дороге, чувство уважения к труду инспектора ГИБДД, самостоятельность, бережное отношение к своей жизни.

**Ожидаемый результат**

У детей сформировано представление об организации **движения** пешеходов и транспорта на **дорогах и улицах.**

 Сформировано умение выбирать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик, а также дорожные знаки;

Проявление детской инициативы: при рассматривании иллюстраций, участии в беседах, формулировании вопросов;

Использование детьми полученных знаний в результате образовательной деятельности и игре.

# Апробация и внедрение

# С мероприятием ознакомлены руководитель организации, воспитатели, родители. Материалы используются в практической деятельности воспитателей МБДОУ «Сказка» г. Алатырь.

**Методы и приемы**

1. Вступительное слово

2. Организационный момент (объяснение правил прохождения теста)

3 Рассматривание картинок

4. Вопросы и ответы

5. Подсчёт баллов

6. Анализ результатов

7. Обращение к родителям

**Правила прохождения теста**

Участникам тестирования задаются вопросы, на которые нужно выбрать правильный ответ из трех или четырех вариантов, изображенных на картинках. На раздумье по каждому вопросу дается 5 секунд. Если ответ оказался верным, то на листе бумаги рядом с номером вопроса ставят единицу - один бал или откладывают фишку, если ответ неверный ставят прочерк. По итоговому количеству баллов определяют «знатоки» или «новички» тестируемые на дороге. Затем производится интерпретация результатов, даются советы родителям.

# Предварительная работа

# Беседы о дорожных знаках и правилах дорожного движения. Ознакомление с проблемными ситуациями на проезжей части с использованием макета автомобильной дороги. Сюжетно-ролевые игры, с использованием мягких модулей-автомобилей. Чтение тематической художественной литературы. Дидактические игры: «Транспорт», «Дорожные знаки», «Азбука пешехода», Сигналы светофора», «Поможем Незнайке перейти улицу». Подвижные игры: «Автомобили», «Дорога препятствий». Рассматривание разных видов транспорта. Наблюдения. Экскурсии. Пешеходные прогулки.

**Методические рекомендации**

Перед началом просмотра видеоролика напомнить о необходимости сохранения ребенком правильной осанки и допустимого расстояния между ребенком и монитором компьютера. Перед началом теста следует рассказать о правилах его выполнения.

# Подготовка к тесту

# Подбор картинок – слайдов с заданиями (проблемными ситуациями на дороге) и вариантами ответов.

# Подготовить лист бумаги, ручку или фишки для обозначения ответа.

**Конспект дистанционного мероприятия для детей старших и подготовительных к школе групп, проведенного в рамках тематической недели «Зелёный огонёк» с тестированием**

**на тему: «Азбука дорожного движения»**

**Содержание видеоролика**

**Вступительное слово:**

- С самого раннего возраста в нашем детском саду мы начинаем прививать детям навыки безопасного поведения на дорогах, чтобы из сегодняшних дошкольников выросли грамотные и дисциплинированные участники дорожного движения. Чтобы сделать эту работу эффективной вместе с детьми мы играем в настольные и подвижные игры, рассматриваем макеты проезжей части улицы, знакомимся с разными видами транспорта, ведем наблюдения во время прогулок. В преддверии школы ребенок должен научиться выполнять все требования безопасности дорожного движения. Ведь совсем скоро ему придется самостоятельно добираться до школы и обратно, безопасно пользоваться общественным транспортом.

В рамках тематической недели «Зеленый огонек» мы предлагаем детям старших и подготовительных к школе групп и их родителям активизировать все ранее полученные знания и ответить на вопросы теста «Азбука дорожного движения».

**Организационный момент** (объяснение правил прохождения теста): Перед началом тестирования, просим вас приготовить ручку и чистый лист бумаги для записи баллов.

- Мы будем задавать вопросы, а вам нужно выбрать правильный ответ из трех или четырех вариантов, изображенных на картинках. На раздумье по каждому вопросу дается 5 секунд. Если ваш ответ оказался верным, то на своем листе бумаги рядом с номером вопроса вы пишете единицу один бал или откладываете фишку, если ответ неверный ставите прочерк. По итоговому количеству баллов мы определим знатоки или новички вы на дороге.

- Ну что ж, приступаем к первому вопросу: (вопросы задаются в соответствии со сменой картинок)

**1 вопрос: При каком дорожном знаке возле школы можно безопасно перейти улицу?**

Перед вами 4 варианта ответов. Внимание… Безопасно перейти улицу возле школы можно при дорожном знаке: 1. Пешеходный переход; 2. Жилая зона; 3. Дети; 4 Движение прямо.

Время пошло. Думаем. Итак, определяемся с ответом. И верный вариант на картинке под номером 1. Анализируем. Если ваш ответ совпал с верным вариантом, ставим один балл, если нет прочерк.

**2 вопрос: По какой части дороги должен ходить пешеход?** Перед вами 3 варианта ответов. Пешеход должен ходить…. 1. По проезжей части. 2. По тротуару.  3. По поребрику.

Время пошло. Думаем**.** Определяемся с ответом. И верный вариант на картинке под номером 2. Анализируем. Если ваш ответ совпал с верным вариантом, ставим один балл, если нет прочерк.

**3 вопрос: На какой сигнал светофора можно переходить дорогу**? Перед вами 3 варианта ответов. Итак, переходить дорогу можно: 1. На жёлтый сигнал светофора; 2. На красный сигнал; 3. На зелёный сигнал; Время пошло. Думаем. Определяемся с ответом. И верный вариант на картинке под номером 3. Анализируем. Ставим один балл или прочерк.

**4 вопрос: Какое транспортное средство можно отнести к общественному?** Перед вами 4 варианта ответов. Внимание. Общественное транспортное средство – это: 1. Легковой автомобиль; 2. Автобус; 3. Велосипед; 4. Грузовой автомобиль.

Время пошло. Думаем. Определяемся с ответом. И верный вариант на картинке под номером 2. Анализируем. Ставим один балл или прочерк.

**5 вопрос: Где можно играть в различные игры?** Перед вами 4 варианта ответов. Внимание. Играть можно: 1. На тротуаре; 2. На проезжей части; 3. На детской площадке; 4. На пешеходном переходе.

Время пошло. Думаем. Определяемся с ответом. И верный вариант на картинке под номером 3. Анализируем. Ставим один балл или прочерк.

**6 вопрос: Кто регулирует движение на дороге?** Перед вами 4 варианта ответов. Внимание. Движение на дороге регулирует: 1. Водители; 2. Инспектор дорожно-постовой службы; 3. Пешеходы; 4. Пассажиры.

Время пошло. Думаем. Определяемся с ответом. И верный вариант на картинке под номером 2. Анализируем. Ставим один балл или прочерк.

**7 вопрос: Что помогает инспектору ДПС быть заметнее на дороге в темноте?** Перед вами 4 варианта ответов. Внимание. Инспектору дорожно-постовой службы быть заметнее на дороге в темноте, помогает: 1. Фонарик в руке; 2. Свисток; 3 Светоотражатели; 4. Флажок в руке.

Время пошло. Думаем. Определяемся с ответом. И верный вариант на картинке под номером 3. Анализируем. Ставим один балл или прочерк.

**8 вопрос: Какой детский писатель стал автором строк: «Кто с жезлом и пистолетом на посту зимой и летом?»** Перед вами 3 варианта ответов.**.**. Автором строк: «Кто с жезлом и пистолетом на посту зимой и летом?» является: 1. Агния Львовна Барто; 2. Сергей Владимирович Михалков; 3. Самуил Яковлевич Маршак.

Время пошло. Думаем. Определяемся с ответом. И верный вариант на картинке под номером 2. Анализируем. Ставим один балл или прочерк.

**9 вопрос: В какую сторону необходимо посмотреть, прежде чем начать переходить дорогу?** Перед вами 4 варианта ответов. Внимание! Прежде чем начать переходить дорогу необходимо посмотреть: 1. Направо. 2. Налево.   3. Прямо; 4. В сторону смартфона.

Время пошло. Думаем. Определяемся с ответом. И верный вариант на картинке под номером 2. Анализируем. Ставим один балл или прочерк.

**Результаты теста:** Это был последний вопрос. Предлагаю посчитать баллы.

- Если вы набрали от 7 до 9 баллов , то поздравляю вас, вы являетесь «Знатоками дорожных правил»!

Вы обладаете высоким уровнем знаний об источниках опасности, о типичных опасных ситуациях на улице, дороге, о мерах предосторожности, действиях в опасных ситуациях и правилах поведения во дворе, улице, дороге.

**Но не останавливайтесь на достигнутом! Повторяйте правила безопасного поведения на дороге, изучайте новые!**

- Если же вы набрали от 1 до 5 баллов, то вы являетесь «Новичками на дороге». Это свидетельствует о низком уровне культуры транспортной безопасности.

У вас нет верного представления о безопасном поведении на проезжей части, что является причиной отсутствия взаимопонимания и правильного взаимодействия между разными участниками дорожного движения. Незнание и несоблюдение правил безопасного поведения на дорогах и улицах является причиной дорожно-транспортных происшествий.

**Будьте осторожны! Изучайте правила безопасного поведения на дороге!**

**Обращение к родителям:**

Уважаемые родители!

Попадая на улицу, ваш ребенок оказывается среди огромного числа нарушителей. В таких условиях очень сложно формировать и поддерживать у детей установку на соблюдение Правил дорожного движения. И здесь очень важным, если не решающим, может оказаться ваш личный пример, то, как вы сами соблюдаете правила. Помните об этом!

И еще одна просьба к вам. Может случиться так, что рядом с вами на дороге окажется не ваш, а посторонний ребенок, который пытается нарушить Правила дорожного движения или попал в трудную дорожную ситуацию и нуждается в помощи взрослых. Помогите ему, пожалуйста! Может когда-нибудь, и вашему ребенку в нужный момент кто-то из взрослых окажет помощь на дороге. Успехов вам!

**Вывод:**

Чем раньше дети научатся культуре поведения на дорогах, тем меньше будет происшествий на проезжей части улиц. Ребенок - новый участник дорожного движения, дисциплинированный пешеход, культурный пассажир.

Видеоролик «Азбука дорожного движения» явился ещё одним доказательством и ярким примером того, что решение проблемы профилактики детского дорожно-  
транспортного травматизма возможно только совместными усилиями педагогов,  
родителей, детей.

После проведенного теста родители отметили, что дети стали более дисциплинированными участниками дорожного движения

Мы пришли к выводу о том, что в результате проведенной работы у детей сформировались необходимые представления и навыки безопасного поведения на пешеходной и проезжей частях улицы.

**Список используемой литературы:**

1. Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.;
2. Белая К. Ю., Зимонина В. Н., Кондрыкинская Л. А. Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2004.
3. Извекова Н. А, Медведева А. Ф. и др. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. М., 2005.
4. Старцева О. Ю. «Школа дорожных наук» Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Москва «Сфера» 2010г.